ДЕТСКА ГРАДИНА „СВОБОДА” – ЯМБОЛ
8600 Ямбол, ул. „Ал. Стамболийски” №78 - централна сграда
ул. „Марко Бехар” № 1 – сграда 2, к-с „Георги Бенковски” № 400 – сграда 3
e - mail : info-2812107@edu.mon.bg , http://dgsvoboda.net , тел: 046 / 66 34 72

Заличено
Обстоятелство по
Чл.2 от ЗЗЛД

УТВЪР

Заповед № 007 / 16.09.2024г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ„СВОБОДА”
ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2029 г.

Настоящата Стратегия е приета с решение на Педагогически съвет
с Протокол № 1 /16.09.2024г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
   1.1. Деца
   1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
   2.1. Кадровата политика на образователната институция
   2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Подкрепа за личностно развитие
4. Здравеопазване
5. Материална база и техническа осигуреност
6. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1.Социо-икономически анализ
2.Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
3.Мястото на ДГ „Свобода" сред обществеността
4.Маркетингова политика на детската градина

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2024-2029 г. на ДГ „Свобода", гр. Ямбол е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Стратегията определя актуалните цели и перспективи за пет годишен период в развитието ДГ „Свобода". Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Свобода", гр. Ямбол е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);

12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030" (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа" 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. *История и развитие*

ДГ „Свобода" се състои от една централна сграда с адрес ул."Ал. Стамболийски" № 78 и два филиала: Филиал 1 с адрес, ул. „Марко Бехар № 1 и филиал 2 с адрес ж.к. „Г. Бенковски" № 400.

Детска градина "Свобода", гр./с. Ямбол отваря врати за работа с деца през м. март 1975г. г. с 5 групи, които впоследствие стават четири. През 2010г. към нея като филиал е присъединена ДГ „Зорница" /открита през 1972г./ с 4 градински и две яслени групи. През 2013г. като филиал 2 е присъединена и новооткритата детска градина, намираща се в к-с Бенковски с 2 градински и една яслена група.

Основната сграда на ДГ „Свобода", на ул. „Ал. Стамболийски" № 78 , се състои от избен етаж, в който се е помещавал кухненски блок, котелно, перално помещение и обособени складови помещения, както и физкултурен салон. На следващите два етажа се помещават четирите групи за деца от предучилищна възраст. Към тази сграда има административни помещения / кабинети / за директор, ЗАС, медицинска сестра, счетоводител . В двора има обособени площадки за всяка една от групите.

През учебната 2017 -2018 година сградата е реновирана по проект – „Устойчиво и интегрирано развитие на образователната инфраструктура на Община Ямбол".

Филиал 1 се намира в близост до крайречния булевард и се състои от четири сгради. В първата сграда на втория етаж се намират две яслени групи. Във втората сграда са обособени занимални за четири възрастови групи. В третата сграда е обособен физкултурен салон и зала за тържества и допълнителни дейности. В четвъртата сграда се намира кухнята, в която се приготвя храната за цялата детска градина и се извозва със специализирана кола до другите 2 сгради.
В този филиал има голям двор с обособени детски площадки.

Сградата в жк. „Г. Бенковски" е открита като филиал на ДГ „Свобода" на 19 юни 2013година. В нея се помещават една яслена и две градински групи. Ясления и една от градинските групи се намират на първия етаж, а на втория са разположени другата градинска група, физкултурен салон, ресурсен и медицински кабинет. В двора има обособени площадки за всяка една от групите, оборудвани с пясъчник и детски съоръжения. В избения етаж има кухненски блок и множество складови помещения. /

Храната за цялата детска градина се приготвя само в кухнята, намираща се във Филиал 1 и се извозва със специализирана кола до другите 2 сгради.

От месец септември 2012г. в детските градини на гр. Ямбол е въведено използването на единно меню за приготвяне на храна в детските градини. За ДГ „Свобода" най -добрата организация за приготвяне на храна е това да се осъществява в кухня „майка" – в кухненския блок на ул. „Марко Бехар". Това улеснява контрола върху влагането на хранителни продукти и техния срок на гордост. Калкулацията за храненето се извършва от един специалист. Значително по – лесна и ефективна е поддръжката на ел. уредите – хладилници, печки, фризери и т.н. Чувствително се намалят разходите за потреблението на ел. ток и вода, свързани с приготвянето на храната, а отсъствието на работник от кухненския персонал по различни причини не оказва влияние върху качеството на приготвената храна.

Всички сгради отговарят на санитарно – хигиенните условия за правилното отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Сградата на Филиал 1 се нуждае от саниране и основно реновиране.
Отправна точка за актуализиране на стратегията е анализът на собствената ни дейност оценка на силните и слаби страни, както и оценка на шансовете и опасностите.

За да съществува и да се развива ДГ „Свобода" е необходимо да се изучават възникналите и прогнозират възможните изменения в обкръжаващата я среда. Да се оценяват възможните заплахи и благоприятните възможности.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Свобода" ,гр. Ямбол е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг

дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.
Детската градина функционира с 13 групи, от които 3 яслени и 10 градински.
За учебната 2025/2026 г. са приети 307 деца, от които 263 градински, разпределени във възрастови групи и 43 яслени, като приемът на децата в яслените групи е целогодишен.

Групи / деца	Брой групи	Брой деца
Яслена група	3	43
Първа група	2	52
Втора група	2	47
Трета група – 5 год.	2	54
Четвърта група – 6 год.	2	51
Разновъзрастова група	2	59
Общ брой групи /деца	13	306

Силни страни	*Затруднения*
1.Децата са физически и психически здрави и правилно развити. **2**. Няма очертан демографски срив и липса на деца. **3**. Осъществена е приемственост ясла–детска градина–училище. **4.** Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика **5.**Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. **6.**Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. **7.**Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. **8.**Създадени са условия за „равен старт" на всички деца. **9.**Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител от РЦППО **10.**Много добри резултати при подготовка на децата за училище.	**1.**Нарастваща агресивност сред децата. **2.**Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. **3**. Сградата на филиал 1 не е санирана. **4.**Изискване за по-добра връзка и комуникация с родителите. **5**. Вероятност за изтичането на деца от 3 и 4 възрастова група, вследствие възможността да се организира обучение и в училище.

11.Има функциониращ Обществен съвет.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно–нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина на ДГ „Свобода" гр. Ямбол е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина ДГ „Свобода", е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст *(съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите)*.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие, съобразена със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.

2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Ефективно използване на игровото взаимодействие в педагогическия процес. 4. Проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи и планиране на насоки за работа. 5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 7. Сформираните методически обединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес. 8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, забавно пеене, карате, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори. 9. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог, осигурени от РЦППО	2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители. 3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

2. *Анализ на управленската политика на детската градина*

2.1 Кадрова политика на образователната институция

Общата численост на персонала в ДГ „Свобода“ – гр. Ямбол е 52 бройки, от които:

2.1.1 Педагогически

Педагогически персонал – 21 щатни бройки

№	Длъжност	Брой	ОКС				ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	Неотговарящи на изискванията	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1					1			
2.	Старши учител	12	10	2			2	1	1	5	3
3.	Учител	8	3	4		1				2	

2.1.2 Непедагогически

- **Непедагогически персонал - 27 щатни**
- **Медицински персонал – 4 щатни бройки**

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	
2.	ЗАС	1	Средно
3.	Технически секретар	1	Висше
4.	Касиер домакин	1	Средно
5.	Помощник-възпитател	10	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
6.	Детегледачка	5	Средно
7.	Помощник на учителя/чистач-хигиенист	2	Средно
9.	Готвач	2	Средно
10.	Работник кухня	1	Средно
11.	Огняр	3	Средно
12.	Медицинска сестра в яслена група	5	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е … год.
Средна възраст на непедагогически персонал е …. год.
Средната възраст на медицинския персонал е …. години.

Силни страни	*Затруднения*
1.Квалифицирани педагогически специалисти. **2.**Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, осигурени от РЦППО за работа с деца със СОП **3.**Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. **4.**Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина **5.**Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. **6.**Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. **7.**Изградена функционална система за повишавана на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. **8.**Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. **9.**Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. **10.**Участие с доклади във форум за споделяне на добри педагогически практики на областно ниво.	**1.**Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. **2.**Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала. **3.**Необходимост от квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности **4.** Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Свобода".
6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.
10. Съхраняване и обновяване на добрия опит в квалификационната дейност до сега. Провеждане на семинари, открити моменти пред учители и родители, практикуми и посещения на различни четения, участие в школи и др.

2.2 Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформиране на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите.

3. Подкрепа за личностно развитие

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ Свобода" е определен за координатор Господинка Георгиева, която изпълняват функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.
Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина до завършването на предучилищното образование, съобразно индивидуалните му потребности и възможностите в детската градина.

3.1.Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Занимания по интереси;
3. Грижа за здравето;
4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. Поощряване с морални и материални награди;
6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

3.2.Допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Децата, за които може да се извърши оценка на способностите са от следните групи:

- Деца със СОП;
- Деца в риск;
- Деца с изявени дарби;
- Деца с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват при изработването на плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай
2. Рехабилитация:

- Психо-социална рехабилитация;
- Рехабилитация на слуха и говора;
- Зрителна рехабилитация;
- Рехабилитация на комуникативните нарушения;
- Рехабилитация при физически увреждания.

3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа за личностно развитие в ДГ „Свобода" се осъществява от специалисти /ресурсен учител, психолог и логопед/, назначени към РЦПППО – Ямбол.

4. Здравеопазване

Като се взимат предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	*Персонал*	*Родители*
1.Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	**1.**Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и и	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.

2.Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата. **3.**Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. **4.**Снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. **5.**Осъществяване на задачите по закаляването – **6.**Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. **7.**Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми: хроничност, диспансеризация и други.	актуализиране редовно същите на работещите. **2.**Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. **3.**Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. **4.**Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. **5.**Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	**3.** Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. **4.**Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: диплянки, табла, постери и др.

5. Материална база и техническа осигуреност

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)
Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	*Затруднения*
1. Обособен сграден фонд 2. Обособени помещения за всяка група. Детското заведение разполага с необходимите материално-технически средства, а екипите на всяка група	1.Необходимо е саниране и цялостно реновиране на сградите във филиал 1. 2. Необходима е подмяна на леглата и гардеробните в две от градинските и в яслените групи във филиал 1.

използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 3. И трите сгради на детската градина разполагат с ресурсен кабинет, медицински кабинет, физкултурен салон. 4. Наличие на външна площадка по Безопасност на движението във филиал 1 и възможност за използване на вътрешна площадка по БДП в основна сграда и филиал 2. 5. Наличие на кабинет по БДП във филиал 1 6. Оборудване на всички групи с компютри и принтери, което много улеснява дейностите на учителите.	3. Подмяна на компрометираната настилка на площадките за игра на открито във филиал 1 и поставяне на детски съоръжения.

6. *Финансиране*

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности", сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1.2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагога в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност, чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	*Затруднения*
1. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 2.Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини. 2. Липса на достатъчно средства за благоустрояване на материалната база и дворното пространство във филиал 1 на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Кандидатстване по проекти за осигуряване на допълнителни средства за финансиране. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социо-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят личността за справянето и в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. ***Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда***

Сътрудничеството със семейството е в основата на иновационните търсения на детска градина „Свобода" за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	*Затруднения*
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. **2.**Участия в общински мероприятия. **3.**Активен обществен съвет. **4.**Взаимодействие с културни и държавни институции. **5.**Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. **6.**Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Включване на голяма част от родителите в живота на детската градина чрез участие в „Коледна работилница", „Мартенска работилница" „Ден на отворени врати", участие в съвместни празници др.	**1.**По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. **2.**Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, отворени врати, работилници и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.

3. Мястото на ДГ „Свобода" сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско и областно ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в общински и областни инициативи и конкурси.

Силни страни	*Затрудняващи моменти*
1.Детската градина е с утвърден авторитет в предучилищното образование на територията на община Ямбол. 2.Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 3.Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, сайта и фейсбук групата на ДГ „Свобода" и медиите.	1.Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 2.Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 3.Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Популяризиране на добър педагогически, чрез участие в областен форум за споделяне на добри педагогически практики.

2.Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.

3.Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.

4.Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

4.Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Нашата мисия е да създадем сигурна, вдъхновяваща и подкрепяща среда, в която всяко дете се чувства обичано, ценено и мотивирано да открива света. Стремим се да насърчаваме индивидуалността, творчеството и любознателността на децата, като ги подкрепяме в изграждането на социални умения, самостоятелност и отговорност. Работим в тясно партньорство със семействата, за да осигурим най-добрата възможна подкрепа за всяко дете в неговото развитие.

2. Визия на детската градина:

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия: Превръщане на ДГ „Свобода" в привлекателно и предпочитано детско заведение, със съвременно управление, съобразено с традициите и европейските критерии. Нашата цел е ДГ „Свобода" гр. Ямбол да бъде:

- Място където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

- Предпочитана среда за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ДГ „Свобода" ще продължи да създава подходяща среда и условия за качествено, модерно и достъпно за всички деца предучилищно образование.
Детската градина ще продължи политиката си за осигуряване на равнопоставени условия и достъп до предучилищно образование, като се стреми да постигне максимален обхват на децата без разлика на етническа принадлежност и особености в развитието им.
Детската градина ще се стреми да прилага добри практики в образованието и възпитанието на децата, ще спазва нормативната уредба, като ще прилага качествено управление.
Детската градина ще прилага Програмна система, в съответствие с Наредба № 5/2016г., прилагайки творчество и гъвкави методи и подходи при взаимодействието с децата.
Детската градина ще продължава да подкрепя развитието на професионалистите, които работят тук и ще подпомага прилагането на механизми за повишаване на тяхната мотивация при прилагането на благородния им труд.
Детската градина ще се усъвършенства в прилагането на разнообразни програми и проекти в дейността си, както и ще насърчава иновациите на педагозите за осъществяване на пилотни модели за повишаване на привлекателността на предучилищното образование.
Детската градина ще поощрява и подпомага предучилищно образование, центрирано върху детето, като си взаимодейства и партнира с общността, Обществения съвет и родителите, за да се постигне удовлетвореност у децата и у техните родители.
Детската градина ще продължи да полага усилия за подобряване на материалната си база и ще се стреми към пълноценно физическо и психическо развитие на децата.
Детската градина ще се стреми към най-оптималното разпределение на финансовите средства от делегирания бюджет, за да може да реализира поставените си цели и задачи.

3. Цели на стратегията

3.1 Стратегически цели:

3.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
3.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
3.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

3.2.Оперативни цели:

3.2.1Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
3.2.2.Гарантиране сигурност и защита на всяко дете.
3.2.3.Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
3.2.4.Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
3.2.5.Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
3.2.6.Утвърждаване на детската градина като институция, научно-културно и спортно средище за деца.
3.2.7.Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
3.2.7.Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
3.2.8.Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение.
3.2.9.Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално-техническата база на детската градина.

4. Ценности на институцията

1.Детето е нашата основна ценност. Стремим се да създадем среда, в която то да се чувства обичано, прието и мотивирано да открива света.

2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение и толерантност.
5. Личностно-ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

5. Стратегически приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:
5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:
5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:
5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.
5.4.Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

3.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.
5.5.2. Взаимодействие с институции.
5.5.3. Присъствие на детската градина в обществото пространство.
5.6.Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.
5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ	*ДЕЙНОСТ*	*РЕЗУЛТАТ*	*ФИНАНСИРАНЕ*
1.Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	**1.** Ефективен контрол на дейностите **2.**Прозрачност в управлението **3.**Делегиране на правомощия **4.**Изпълнение на решенията на	**1.**Подобряване на цялостната дейност на детската градина **2.**Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет-детска градина

	педагогическия съвет **5.**Установяване на партньорски отношения с обществения съвет		
2.Административни дейности обслужване	**1.**Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията **2.**Квалификация на администр. служители **3.**Оценка на родителите за администрат. обслужване	**1.**Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет-детска градина
3.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	**1.**Утвърждаване на национални символи, ритуали и традиции.	**1.**Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	**1.**Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта **2.**Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора **3.**Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и	**1.**Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения **1.2.**Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата **1.3.**Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители

	ски училище за децата, еднодневни екскурзии		
5.Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	**1.**Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. **2.**Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. **3.**Създаване на навици за здравословен начин на живот. **4.**Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот **5.**Създаване и спазване на пропускателен режим **6.**Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата	**1.**Утвърдени отличителни символи на детската градина. **2.**Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. **3.**Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. **4.**Разходки и игра на децата сред природата. **5.**Действащи процедури за закаляване на децата.	Бюджет- детска градина. Участие в проекти. Финансиране от родители
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование,	**1.**Ефективен контрол на отсъствия на децата **2.**Осигуряване на подкрепа за деца в риск **3.**Обучение на учители за разпознаване на проявите и	**1.**Осигурена пълняемост на групите **2.**Наличие на кабинети за ресурсно подпомагане и в трите сгради на детската градина **3.**Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

организация на приема и обхват на децата.	превенция на агресивното поведение 4.Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5.Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6.Подкрепа за деца с изявени дарби 7.Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане", община, настоятелство и др.	4.Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина	
6.Квалификационна дейност	1.Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2.Създаване на вътрешна система за наставничество 3.Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 4.Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза	1.Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешно-институционална квалификация за педагогическите специалисти 2.Увеличен брой на учителите с ПКС 3.Обучение на работната група по самооценяването 4.Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет-детска градина

	и оказване на долекарска помощ **5.**Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение		
7.Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	**1.**Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина **2.**Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина **3.**Взаимодействие с културни и държавни институции.	**1.**Създадена информационна среда за родителите **2.**Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8.Материално-техническа база	**1.**Съответствие на образователното пространство в детска градина „Свобода“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1.Среда, гарантираща живота и здравето на децата 2.Наличие на кабинет по БДП във филиал 1 на детската градина.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

1. Превръщане на детското заведение в образователна среда за толерантност и благополучие на детето, среда за културно, възпитателно и образователно взаимодействие между деца, учители и родители;

2. Утвърждаване на ДГ „Свобода" като среда, гарантираща детските права, жизненото пространство, сътрудничество и изява на всички деца, без разлика на етническа и друга принадлежност;

3. Изграждане на модерна материална техническа база, гарантираща качественото пребиваване и отглеждане на децата в детската градина;

4. Високо равнище на взаимодействие семейство – детска градина – училище;

5. Запазени и развити традиции по възпитаване в национални и общочовешки ценности, добър социокултурен опит;

6. Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, община, инспекторат, неправителствени организации.

Приложения:

1. План за действие и финансиране по реализиране на Стратегията за периода 2026/2027г.
2. Програмна система на детска градина „Свобода"