Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „СВОБОДА” – ЯМБОЛ
8600 Ямбол, ул. „Ал. Стамболийски” №78 - централна сграда
ул. „Марко Бехар” № 1 – сграда 2, к-с „Георги Бенковски” № 400 – сграда 3
e - mail : info-2812107@edu.mon.bg , http://dgsvoboda.net , тел: 046 / 66 34 72

Заличено
Обстоятелство по
Чл.2 от ЗЗЛД

ова/

Заповед № 009 / 15.09.2026г.

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СВОБОДА“- ГРАД ЯМБОЛ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният комплексен план е приет на заседание на ПС с Протокол №1/ 15.09.2026г. и подлежи на актуализиране при възникване на нови обстоятелства

1. ***Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина през предходната учебна година:***

През учебната 2025/2026г. решаващо условие за усъвършенстване качеството на управление, организацията, структурата и методиката на обучение бяха правилното планиране, създадената организационна система и непрекъснатостта на образователния процес, както и съгласуваната отчетност на резултатите. В детската градина се отглеждаха, възпитаваха, социализираха и обучаваха 261 деца в градинските и 44
деца в яслените групи

Цялостната дейност в детската градина създаваше условия и предпоставки за стимулиране личните и социални компетентности на децата, изпробване на различни стратегии и подходи. Провокираше се творческата активност, творческото мислене и способност на всяко отделно дете. Цялостната връзка между обучение и игра, проследяването на закономерните връзки във възрастовото развитие на децата, конкретизирането на задачите и подбора при използваните средства, осигуряваше системното овладяване на програмния материал и интегрирането му с други образователни направления. ДГ „Свобода" продължи своето развитие и утвърждаване като детска градина с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя и помощник-възпитателите – да бъдат консултанти и партньори на детето в бъдещото му лично израстване и усъвършенстване, и реализация в живота.

През учебната 2025/2026г. в ДГ „Свобода" се реализираха набор от мерки за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателно-образователния процес. Чрез обединените усилия на директор, учители, помощник-възпитатели, медицински сестри и родители се създадоха условия за пълноценно физическо и психическо развитие, емоционален комфорт на всяко дете, безопасна и здравословна среда, подходяща материално-техническа база. Отчита се ефективната работа на всички участници във възпитателно-образователния процес, поддържане на високо квалифициран колектив от служители и повишаване качеството и нивото на подготовка и развитие на децата. През учебната 2025/2026 година се реализираха целите и задачите определени в годишния комплексен план, които се осъществиха при възможно ефективно използване на материалните фактори и средства и чрез прилагане на педагогическите похвати, прийоми, методи, принципи и условия за това. Повишиха се компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на информационните технологии във възпитателно-образователния процес.

През летния период децата посещаваха детската градина в условията на сборни групи, а през месец август само едната сграда на детското заведение.

2. ***Анализ на процеса на педагогическо взаимодействие в детските групи:***

Организацията на учебния ден за всяка детска група се изготвя от учителите на детската група и се утвърждава със заповед на директора. Дневното разписание на учебния ден в учебно време включва редувани основни и допълнителни форми, а в неучебно време – само допълнителни форми. Педагогическото взаимодействие с децата се осъществява при спазване на ДОС за предучилищното образование. Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления. Разпределението на педагогическите ситуации се осъществява чрез седмично разпределение по ОН за всяка възрастова група. За индивидуалните постижения на детето се информират родителите. Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование на децата от подготвителните групи, в което се описва готовността на детето за постъпване в първи клас. Целодневният престой на децата включва разнообразни и добре балансирани занимания с детето и битови дейности – хранене, сън, игри, съобразно възрастта на детето.

Това показва, че акцентите на педагогическо взаимодействие в различните възрастови групи и през 2026/2027 учебна година отново ще бъдат съобразени с възрастта на децата, с възможностите им за социална адаптация и социализация, с изявите на творческите им заложби и подготовката за новата социална роля „ученик", както и за сложните житейски промени и предизвикателства.

3. ***Анализ на индивидуалните постижения и училищната готовност на децата:***

Проследяването на индивидуалното развитие на децата се осъществи като съпоставимост с очакваните резултати съгласно Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, при спазване изискванията за организиране на диагностиката в началото и в края на учебната година. Използван бе избран от учителите инструментариум. Резултатите се вписваха в ел. дневниците на групите и се информираха родителите. Преди края на учебната година, учителите на IV-те групи установиха готовността на децата за училище по отделните образователни направления. Портфолиата на децата се предадоха на родителите с цел осигуряване взаимодействие между институциите в интерес на тяхното развитие.

4. ***Анализ на кадровия потенциал:***

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1	Директор	1	1				1			
3	Старши учители	11	9	2		3		3	5	2
4	Учители	9	2	6					2	2

През изминалата 2025/2026 година, един учител е придобил първо ПКС, един трето ПКС, един четвърто ПКС и двама пето ПКС.

Разпределение на персонала по групи през учебната 2026/2027 г.

Детска група	Възраст на децата	Учители и помощник - възпитатели	Сграда
Първа група „Лъвчета“	3-4 години	Снежана Вълчева Йонка Георгиева **Атанаска Георгиева**	Основна сграда - Ал. Стамболийски
Първа група „Барбарони“	3-4 години	Илияна Раднева Силвия Нейчева **Иванка Пеева**	Филиал 1 - Марко Бехар
Втора група „Звездица“	4-5 години	Мариана Ковачева Пламена Георгиева **Звезда Опова**	Основна сграда - Ал. Стамболийски
Втора група „Смърфчета“	4-5 години	Йовка Нейчева Стела Пехливанова **Елена Панайотова**	Филиал 1 - Марко Бехар
Трета група „Пчелица“	4-5 години	Камелия Момчилова Десислава Петрова **Диана Казакова**	Основна сграда - Ал. Стамболийски
Разновъзрастова група „Щурче“	5-6 и 6-7 години	Господинка Георгиева Таня Станева **Диана Йонкова**	Филиал 1 - Марко Бехар

Четвърта група „Светулка“	6-7 години	Светослава Михова Ивелина Александрова **Росица Чолакова**	Основна сграда - Ал. Стамболийски
Четвърта група „Мики Маус“	6-7 години	Цветелина Деянова Даниела Георгиева **Пепа Петрова**	Филиал 1 - Марко Бехар
Разновъзрастова група „Мечо Пух“	3-4, 4-5 и 5-6 години	Радка Георгиева Теодора Хаджиколева **Петя Алексиева**	Филиал 2 - Бенковски
Разновъзрастова група „Калинка“	5-6 и 6-7 години	Ивелина Точева Кремена Величкова **Иглика Христова**	Филиал 2 - Бенковски

Яслена група	**Възраст на децата**	**Медицински сестри и детегледачки**	**Сграда**
Група „Барби“	10 месеца – 3 години	Мариана Стоева Жана Тагарева **Кристина Ангелова** **Христина Костова**	Филиал 2 - Бенковски
Група „Палечка“	10 месеца – 3 години	Събина Йорданова **Стела Иванова**	Филиал 1 - Марко Бехар
Група „Теменужка“	10 месеца – 3 години	Йовка Кичукова **Силвия Илчева**	Филиал 1 - Марко Бехар

Работни групи, комисии и екипи през учебната 2026/2027г.

Комисии

Комисия за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд
Красимира Трифонова; Камелия Момчилова, Ивелина Точева-Чанкова, Йовка Нейчева

Комисия за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожар
Красимира Трифонова; Минка Русева; Геновева Манолова, Жана Костадинова, Мариана Ковачева; Господин Стоянов, Пеньо Иванов, Николай Ангелов

Комисия за разглеждане на сигнали, жалби и предложения по тях
Пламена Георгиева; Светослава Михова, Таня Станева

Комисия по БДП
Радка Георгиева; Илияна Раднева, Пламена Георгиева, Снежана Вълчева

Комисия по пожарна безопасност
Красимира Трифонова; Геновева Манолова; Пеньо Иванов; Господин Стоянов, Николай Ангелов

Комисия за извършване на прием за учебната 2027/2028г.
Светослава Михова, Цветелина Деянова, Радка Георгиева

Комисия по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Теодора Хаджиколева, Таня Станева, Ивелина Точева-Чанкова

Комисия за определяне на резултатите от труда на педагогическите специалисти за учебната 2025/2026г.
Цветелина Деянова, Камелия Момчилова, Радка Георгиева, Светослава Михова

Комисия за определяне на резултатите от труда на членовете на непедагогическия персонал за учебната 2025/2026г.
Пламена Георгиева, Таня Станева, Геновева Манолова, Събина Йорданова

Комисия по инвентаризация
Галина Костова; Минка Русева; Жана Костадинова; Геновева Манолова

Комисия по дарения и спонсорство
Минка Русева; Геновева Манолова, Пламена Георгиева, Илияна Раднева

Комисия по етика
Председател: Камелия Момчилова,
Членове: Цветелина Деянова, Теодора Хаджиколева, Пламена Георгиева

Комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие
Мариана Ковачева, Кремена Величкова, Стела Пехливанова

Комисия за обхващане, включване и задържане в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст
Радка Георгиева, Ивелина Александрова, Теодора Хаджиколева

Комисия по качество на образованието
Цветелина Деянова, Камелия Момчилова, Йовка Нейчева, Светослава Михова

Комисия по квалификацията
Господинка Георгиева, Десислава Петрова,

Експертна комисия:
Минка Русева, Геновева Манолова, Мариана Ковачева

Комисия по СФУК: Красимира Трифонова, Галина Костова, Геновева Манолова, Минка Русева

Секретар на ПС: Цветелина Деянова

Протоколчик общо събрание: Ивелина Александрова

Отговорник Летописна книга: Десислава Петрова

Отговорник за актуализиране на информацията в сайта на ДГ: Даниела Георгиева, Силвия Нейчева

Отговорници за фейсбук групата на детската градина: Даниела Георгиева, Силвия Нейчева

Десислава Петрова, Снежана Вълчева
Радка Георгиева, Ивелина Точева-Чанкова

Отговорник Куклени театри и представления: Снежана Вълчева
Отговорник информация за участие на децата в конкурси: Стела Пехливанова

Отговорници за интериора по сгради: Ивелина Александрова, Таня Станева, Теодора Хаджиколева

Координатор приобщаващо образование: Господинка Георгиева

Анализ на резултатите от диагностиката на децата: Светослава Михова

Членове на екипа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и на Информационната система за реализация на механизма за съвместна работа /ИСРМ/: Радка Георгиева, Ивелина Александрова

СИНДИКАЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ

Председател: Радка Георгиева – КНСБ

Председател: Мариана Ковачева – Подкрепа

5. ***Анализ на материално-техническата база на детската градина:***

Материално-техническата база в основна сграда и филиал 2 на детската градина е много добра и отговаря на съвременните изисквания. Във филиал 1 е необходимо саниране и цялостно обновяване на сградния фонд, но през последните години се направиха редица подобрения в интериора на занималните и фоайето.

Условията за отглеждане, възпитание, социализация и обучение отговарят на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Физическата среда в занималните и допълнителните помещения се организира, съобразно възрастовите и индивидуалните особености на децата. Има обособени ателиета за занимания и игри с малки групи деца. Предметно-дидактическата среда в детските групи е интересна и привлекателна, съобразена с конкретното образователно съдържание. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължителна предучилищна подготовка групи.

През изминалата година във филиал 1 на детската градина се дообогати кабинета по безопасност на движението по пътищата, който отговаря на съвременните изисквания за интерактивно и практически насочено обучение и на все по-нарастващата необходимост децата още от ранна възраст да усвояват знания и умения, свързани с безопасното им поведение на пътя. Кабинетът

е оборудван с изцяло нови мебели, интерактивна дъска и разнообразни дидактични материали, които подпомагат пълноценното провеждане на обучението по БДП.

6. ***Резултати от участие в конкурси и състезания:***

Получени награди и грамоти от деца за участие в конкурсите: „Подай ръка-спаси живот", „От Коледа до Васильовден", „Кукерландия", „Родило се преродило", „С очите си видях бедата", „Картичка за мама"

II. Цели, основни задачи и приоритети в дейността на детската градина през 2026/2027 учебна година:

МИСИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ:

Да подкрепя и развива потенциалните възможности на всяко дете, като създава благоприятна среда за неговото развитие. Да уважава и подкрепя уникалността и потенциала на всяко дете;

- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- Да мотивира учителите да поддържат висок стандарт на професионално поведение, да обогатяват знанията и уменията си и да ги прилагат при работа с децата;
- Да утвърждава значимостта на детската градина като необходима среда за пълноценното развитие на детето в предучилищна възраст
- Да подкрепя родителите при възпитанието на децата

ВИЗИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ:

1.Утвърждаване на детска градина „Свобода" като желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование.

2.Превръщане на детското заведение в среда за културна и възпитателно- образователна работа, в център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители, чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.

Цели и задачи

1. Основна цел: Утвърждаване на ДГ „Свобода“ като динамично развиваща се, ефективна и модерна образователна институция.

2.Подцели:

- Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
- Диференциране на грижата за децата, съобразно потребностите и интересите им.
- Привличане на родителите за подпомагане образователно-възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на тяхната квалификацията.
- Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

3.Основни задачи:

1. Прилагане на разнообразни съвременни подходи за осигуряване на качеството на управленската дейност в детската градина.

2. Оптимизиране и иновиране на педагогическите технологии, методи, средства и организация на обучението и възпитанието на децата. Ранна социализация на 3-7 годишното дете, спрямо ценностните ориентации на българската и европейската културна традиция.

3. Насърчаване на кадрите за учене през целия живот, обмен на знания, сътрудничество, популяризиране на нови педагогически подходи.

4. Участие в проекти, свързани с квалификацията на учителите, подобряване на материално-техническата база на детската градина и подобряване условията на възпитание и обучение.

5. Работещо партньорство и добра координация с общинската администрация, местната общност и други институции за успешното осъществяване на държавната образователна политика.

Приоритети на детската градина за учебната 2026-2027 година

* Провеждане на качествен образователно–възпитателен процес, който да осигури покриване на ДОС по всички образователни направления чрез:

- адаптиране плановете на групите към индивидуалните особености на децата

- изграждане на среда, осигуряваща самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа

- усъвършенстване езиковото обучение на децата

- приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции

- пълноценно използване на детските спортове , с цел динамично развитие на децата.

* Стимулиране на интересите и заложбите на децата над ДОС чрез участие в конкурси, фестивали и други мероприятия, организирани на национално, областно и общинско ниво.

* Приобщаване на родителите

* Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и използване на дигитални ресурси като средство за обогатяване на педагогическото взаимодействие.

* Стремеж към опазване живота и здравето на децата, подобряване на условията, при които те пребивават и се обучават.

* Създаване на образователна среда гарантираща толерантност и благополучие на детето.

* Постигане на максимално сътрудничество за преодоляване на всички конфликти, които унижават детето, семейството, детската градина и персонал.

* Разширяване основите на интеркултурно образование – изграждане свят за всяко дете, в който то ще се чувства дете на света.

* Осъзнаване ролята и отговорността на родителите и обществото за утвърждаване на детето като ценност и образованието като такова.

* Откриване и стимулиране на образователния потенциал на всяко дете чрез използване на личния опит – какво детето може да прави , а не какво не може.

* Преживяване на радост и удовлетвореност от творческия /съзидателен/, действено-практически и познавателен опит на детето /акцент върху процеса, положителна оценка от резултата/.

Очаквани резултати

В края на учебната 2026/2027 година се очаква:

- повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и образователния процес;
- постигане на положителна динамика в индивидуалното развитие на децата;
- успешно адаптиране на новопостъпилите деца към условията на детската градина;
- повишаване на готовността на децата от подготвителните групи за постъпване в първи клас;
- развитие на комуникативните, социалните, емоционалните и познавателните компетентности на децата;
- повишаване компетентностите на педагогическите специалисти чрез квалификационни форми и обмен на добри практики;
- разширяване на партньорството с родителите;
- създаване на позитивна, сигурна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда;
- повишаване ефективността на дейностите по безопасност на движението по пътищата;
- стимулиране участието на децата в конкурси, изложби, фестивали, спортни и културни инициативи;
- подобряване и обогатяване на материално-дидактическата среда;
- ефективно изпълнение на дейностите по национални програми и проекти;
- поддържане на устойчиво партньорство между детската градина, семейството, институциите и местната общност.

Индикатори за изпълнение

Изпълнението на годишния комплексен план се проследява чрез:

- резултати от входяща и изходяща диагностика;
- анализ на индивидуалните постижения на децата;
- резултати от проследяване на училищната готовност;
- брой реализирани квалификационни форми;
- брой педагогически специалисти, участвали в квалификационни дейности;
- брой реализирани инициативи с родители;
- участие и резултати от конкурси, фестивали и състезания;
- изпълнение на дейностите по БДП;
- резултати от контролната дейност на директора;
- изпълнение на дейностите по приобщаващо образование;
- изпълнение на проектите и националните програми;

- обратна връзка от родители и педагогически специалисти;
- състояние и развитие на материално-техническата база.

Контрол по изпълнението на годишния план

Контролът по изпълнение на дейностите се осъществява от директора чрез:

- текущ контрол;
- тематични проверки;
- наблюдение на педагогическото взаимодействие;
- проверка на документацията;
- проследяване на резултатите от диагностиката;
- контрол по изпълнение на плановете на комисиите;
- контрол по изпълнение на квалификационния план;
- контрол по дейностите по БДП;
- контрол по приобщаващото образование;
- анализ на обратната връзка от родители и педагогически специалисти.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.

ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Принципи

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до качествено образование.
- Приложение на диференцирани педагогически подходи, съобразени с индивидуалните потребности.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Системен подход и сътрудничество между всички участници.

2. Основни дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Ранно наблюдение и оценка на индивидуалните потребности	Постоянен	Учители, психолог, логопед
2	Екипни срещи за обсъждане на децата, нуждаещите се от подкрепа	При необходимост	ЕПЛР
3	Изготвяне и актуализиране на планове за подкрепа	При необходимост	ЕПЛР
4	Приложение на диференцирани методи и подходи	Постоянен	Педагогически специалисти

№	Дейност	Срок	Отговорник
5	Консултиране и информиране на родителите	Постоянен	Учители, специалисти
6	Взаимодействие с РЦПППО и външни организации	При необходимост	Директор, ЕПЛР
7	Занимания по интереси в ателиета и клубове	Постоянен	Учители

3. Индикатори и очаквани резултати

- Индикатор: идентифицираните нужди са обсъдени от ЕПЛР и документирани.
- Очакван резултат: Всяко дете получава подкрепа, съобразена с неговите индивидуални потребности.
- Индикатор: Минимум 2 екипни срещи за дете с ДПЛР на учебна година.
- Очакван резултат: Подобряване на социалната адаптация и участието на детата в груповия живот.

ЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА

1. Здравословно хранене

Ежемесечен контрол на менюто от медицинските сестри.

Спазване на изискванията за балансирано и разнообразно хранене.

Формиране на навици за здравословно хранене чрез тематични занимания и беседи.

2. Лична хигиена

Формиране на навици за миене на ръце и поддържане на лична хигиена.

Провеждане на тематични беседи и практически ситуации.

Наблюдение за спазване на хигиенните правила от медицинските сестри.

3. Двигателна активност

Ежедневна утринна гимнастика и двигателна активност.

Организиране на игри на открити и спортни празници.

Насърчаване на активен начин на живот.

4. Психологическо здраве и позитивен климат

Изграждане на спокойна и подкрепяща атмосфера в групите.

Прилагане на позитивни методи за управление на поведението.

Превенция на агресията чрез развитие на емоционалната интелигентност.

5. Индикатори и очаквани резултати

Индикатор: Ежемесечен контрол на менюто и санитарно-хигиенното състояние.

Очакван резултат: Осигурено балансирано хранене и здравословна среда.

Индикатор: Проведени тематични здравни занятия в групата.

Очакван резултат: Изградени трайни навици за лична хигиена и здравословен начин на живот.

БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ И ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

1. Основни дейности

Дейност	Срок	Отговорник
Инструкция на персонала по ЗБУТ и пожарна безопасност	Септември 2026 г.	Директор, длъжностно лице по ЗБУТ
Проверка на евакуационните изходи и схеми	Октомври 2026, Април 2027	Директор, ЗАС
Практическо проиграване на евакуация при пожар	**Октомври 2026**	Директор, екип по ЗБУТ, РДПБЗН, учители
Практическо занятие при земетресение	**Март 2027 г.**	Директор, учители
Проверка на аптечки и средства за първа помощ	Ежемесечно	Медицински специалисти
Инструкция на децата за безопасно поведение	Постоянен	Учители

2. Индикатори и очаквани резултати

- **Индикатор:** Проведени минимум 2 практически занятия по евакуация и защита при бедствия.
- **Очакван резултат:** Придобити умения от персонала и децата за евакуационните маршрути и сборния пункт. Създадена е готовност за адекватна реакция при пожар, земетресение и други извънредни ситуации.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ОБХВАТ И ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТСЪСТВИЯТА

Основни дейности

1. Ежедневно проследяване на посещаемостта и отсъствията от учителите.
2. Своевременно изясняване на причините за отсъствията.
3. Своевременно отчитане на отсъствията в електронния дневник
4. Провеждане на разговори с родители при системни отсъствия.
5. Взаимодействие с общината и РУО при риск от отпадане.
6. Прилагане на Плана за действие при отсъствия.

Индикатори и очаквани резултати

- **Индикатор:** обхват на децата в задължителна предучилищна възраст.
- **Очакван резултат:** Намаляване на нерегламентираните отсъствия, взаимодействие с родителите при всеки случай на системно отсъствие.

БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)

План-график

Месец	Тема/действие	Форма	Отговорници
Септември	„Остани жив, пази живота"	Среща с пътни полицаи Беседа, рисунка, игрова ситуация, куклен театър	Учители на 3-4 групи
Октомври	„Правила за безопасно пресичане"	Практическо упражнение на улицата	Учители на 3-4 групи
Ноември	„Пресечи на пешеходната пътека"	Празник с игрови, практически и познавателни дейности.	Учители по групи
Декември	„Кой къде се движи"	Подвижни игри	Учители по групи
Януари	"С мама и татко на разходка „- Рисунки и апликации на децата	Изложба на детско творчество.	Учители по групи
Февруари	„Пътник в автомобил – безопасно пътуване"	Разговор по темата и практически упражнения	Учители по групи

Месец	Тема/действие	Форма	Отговорници
Март	„Движа се сам“ – решаване на практически ситуации за придвижване „На пътя заедно – безопасно и отговорно!“- насърчаване **съвместната работа между семейството и детската градина** за формиране на трайни навици за безопасност.	Практически ситуации Тематична родителска среща по безопасност на движението по пътищата.	Учители по групи Учители по групи
Април	„Светофар -другар“	Сюжетно-ролеви игри	Учители по групи
Май	„Пътни знаци,които познавам“	Викторина	Учители по групи

Индикатори и очаквани резултати

- **Индикатор:** Проведени тематични занимания по БДП.

Очакван резултат: Децата познават основните правила за безопасно поведение на улицата, разпознават светофар, пешеходна пътека и основни пътни знаци

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

План-график

Месец	Дейност/тема	Форма	Отговорници
Октомври 2026	„Развитие на емоционалната интелигентност у децата от предучилищна възраст“	Доклад, презентация	Ивелина Александрова

Месец	Дейност/тема	Форма	Отговорници
	„Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“	Семинар	Директор
Ноември 2026	„Развитие на творческите умения чрез апликиране в различните възрастови групи“	Доклад, презентация, тренинг по сгради	Десислава Петрова, Силвия Нейчева, Ивелина Точева
	Споделяне на добри практики пред учители с малък педагогически опит	Открита практика	Господинка Георгиева
Декември 2026	„Защо четенето на книжки е важно за децата?“	Доклад, презентация	Камелия Момчилова, Пламена Георгиева
	„Техники за развитие на вниманието и концентрацията при децата“	Доклад, презентация	Цветелина Деянова, Таня Станева
Януари 2027	„Осигуряване на възпитателно-образователния процес по безопасност на движението по пътищата“	Доклад, презентация	Радка Георгиева, Илияна Раднева
Януари 2027	„Ролята на подвижните игри за здравното развитие на децата“	Доклад, презентация, тренинг по сгради	Даниела Георгиева, Ивелина Точева, Нина Атанасова
Февруари 2027	„Семейните игри като ключ към успешно партньорство между детската градина и семейството“	Доклад, презентация, тренинг с родители	Снежана Вълчева, Теодора Хаджиколева
Март 2027	Споделяне на добри практики пред учители с малък педагогически опит	Открита практика	Цветелина Деянова
Март 2027	„Играчката – посредник между детето и новата среда“	Доклад, презентация	Мариана Ковачева, Йовка Нейчева
Април 2027	„Великден“ – изработване на великденска украса	Практикум по сгради	Светослава Михова, Илияна Раднева, Кремена Величкова
Април 2027	„Компетентностен подход при изграждане на приобщаваща образователна среда в предучилищното образование. Методи и подходи за работа с деца в риск“	Доклад, презентация	Радка Георгиева, Стела Пехливанова

Индикатори за изпълнение

- Проведени планирани квалификационни дейности съгласно утвърдения план.
- Обхванати педагогически специалисти в предвидените квалификационни форми.
- Реализирани дейности за споделяне и прилагане на добри педагогически практики.
- Проведени открити практики, тренинги, семинари, практикуми и презентации.
- Реализирани дейности за подпомагане на педагогическите специалисти с малък педагогически опит.
- Повишено участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности.
- Отразяване на проведените квалификационни дейности в съответната документация.
- Получена обратна връзка от участниците за полезността и приложимостта на проведените дейности.

Очаквани резултати

- Повишаване на професионалните и педагогическите компетентности на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване на уменията за ефективно педагогическо взаимодействие с децата.
- Прилагане на нови методи, подходи и добри педагогически практики в образователния процес.
- Подобряване на уменията за работа с деца с различни образователни потребности и за изграждане на приобщаваща образователна среда.
- Повишаване на компетентностите за работа по теми, свързани със здравното образование, БДП, емоционалното развитие, вниманието и концентрацията на децата.
- Подобряване на взаимодействието **детска градина – семейство**.
- Подпомагане на професионалното адаптиране и развитие на учителите с малък педагогически опит.
- Създаване на условия за споделяне на опит и добри практики между педагогическите специалисти.
- Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и на цялостния образователен процес в ДГ „Свобода".

План-график на празниците, ритуалите и взаимодействието с родителите за учебната 2026/2027 г.

Месец	Дейности	Отговорници
Септември	„Здравей, детска градина – време е за игри!" – тържествено откриване на учебната година.	Учители на 4-те групи; Учители по групи;
	Родителски срещи по групи	Учители на 1. групи; Учители по групи;
	„Адаптация и социализация на децата" – дейности за плавен преход от семейството към детската градина.	Учители на 1. групи;
	„Остани жив! Пази живота!" Участие на децата от групите с различни инициативи в седмицата за	Учители на 3. и 4. групи;

	безопасност на движение по пътищата	
	Спортен празник „Малки спортисти – големи мечти“	Н. Атанасова, И. Точева, Д. Георгиева
Октомври	• „Есенна забава“ – есенен спортен празник сред природата. • „Будители на България – пазители на знанието“ – инициативи за Деня на народните будители. • Участие в конкурса „Подай ръка, спаси живот“. • Обогатяване на информационните табла и информационните канали за родителите.	Д. Петрова, Г. Георгиева, К. Величкова; Учители на 4-те групи; Учители на 3. и 4. групи; Учители по групи
Ноември	• „Спазваме правилата – пазим живота!“ – общ празник в двора. • „Татко и аз – заедно можем всичко!“ – съвместни дейности с бащите. • „Семейството – нашият дом и обич“ – инициативи с родители и деца по повод Деня на християнското семейство. • Изработване на албуми, рамки, постери, картички и рисунки, посветени на семейството.	Р. Георгиева, Т. Станева, К. Момчилова; Учители по групи; Учители на 3. групи; Учители по групи
Декември	• „Вълшебството на Коледа“ – творчески занимания с родители за изработване на коледна украса, сувенири и играчки. • Изработване на битови сурвакници с децата от 4. група. • „Празник на детските коледарски групи“. • „Коледна магия“ – съвместен празник по сгради.	Учители по групи; Екипът на сграда „Марко Бехар“; Ц. Деянова, Д. Георгиева; Учители по групи

Януари	• „Семейните игри – ключ към успешно партньорство между детската градина и семейството" – тренинг срещи с родители. • „Здрави и силни – професиите, които се грижат за нас". • „Ден на прегръдката – прегръдка за приятел" – игри за приятелство и добри взаимоотношения.	Учители по групи
Февруари	• „Аз съм малко кукерче" – изработване на кукерски маски и рисунки. • Запознаване с кукерския обичай и участие в „Кукерландия". • „Левски – безсмъртният герой на България" – тържество и поднасяне на цветя. • Участие в конкурса „С очите си видях бедата". • „Мартенска магия" – творчески занимания с родители за изработване на мартеници.	Учители на 3. и 4. групи; И. Александрова, С. Михова; Учители на 4-те групи; Учители на 4-те групи; Екипът на сграда „Ал. Стамболийски"
Март	• „С Баба Марта идва пролетта!" – общ празник по сгради. • „България празнува!" – отбелязване на 3 март. • „Майчина обич – най-големият подарък" – празник за Деня на жената. • „На пътя заедно – безопасно и отговорно!" – тематична среща с родители.	М. Ковачева, Илияна Раднева, Т. Хаджиколева; Учители на 4 групи Учители по групи; Учители по групи; Учители по групи
Април	• „В света на приказките" – инициативи, свързани с детската книга и приказките. • „Лазаровден – празник на пролетта и надеждата". • Участие в конкурс „Родило се	Учители на всички групи; К. Величкова, И. Точева; Учители на 3. и 4. групи; Учители на 4. групи;

	преродило". • „Шарен Великден" – боядисване и изложба на яйца с родители. • „Малка градинка" – засаждане и отглеждане на растения с участие на родители	Учители по групи
Май	• „Светът на буквите и знанието" – инициативи по повод 24 май. • „Лято, здравей!" – общ празник в двора с родители. • „Довиждане, детска градина! Здравей, първи клас!" – тържествено изпращане на децата от 4. групи.	Учители по групи; П. Георгиева, С. Пехливанова, Т. Хаджиколева; Учители на 4-те групи
Юни	• „Детство мое" – празнично развлечение по повод Международния ден на детето. • Участие в празник по повод 1 юни, организиран от Община Ямбол.	Р. Георгиева, С. Вълчева, Й. Нейчева; Учители на 3. групи

Индикатори за изпълнение

- Брой реализирани празници, ритуали и тематични инициативи съгласно годишния график.
- Брой проведени съвместни дейности с родители.
- Брой проведени родителски срещи, тренинги, творчески работилници и други форми на взаимодействие.
- Брой и относителен дял на родителите, включили се в планираните инициативи.
- Брой участия на децата в конкурси, изложби, празници и обществени инициативи.
- Брой реализирани инициативи, насочени към съхраняване на българските традиции и културното наследство.
- Брой реализирани дейности по теми, свързани със здравето, безопасността и опазването на околната среда.
- Брой създадени детски и съвместни продукти – рисунки, изложби, украси, албуми, сувенири и др.
- Проведена обратна връзка с родителите относно участието и удовлетвореността от съвместните дейности.

Очаквани резултати

- Създадена позитивна, емоционално подкрепяща и стимулираща среда за децата.
- Повишена активност и ангажираност на родителите в живота на детската градина.
- Утвърдено устойчиво партньорство между **детската градина и семейството**.
- Подобрена комуникация и взаимно доверие между педагогическите специалисти и родителите.
- Формирани знания и положително отношение към българските празници, традиции и културни ценности.
- Развити социални, емоционални, творчески и комуникативни умения у децата.
- Повишена увереност на децата за участие в публични и творчески изяви.
- Формирано отговорно отношение към здравето, безопасността и природата.
- Създадени възможности за споделени положителни преживявания между деца, родители и педагогически специалисти.
- Повишена принадлежност към общността на ДГ „Свобода“ и утвърждаване на детската градина като активен културен и образователен център.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ИНТЕРКУЛТУРНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ДГ „Свобода“ реализира гражданското, здравното, интеркултурното и екологичното образование съгласно утвърдената Програма за гражданско, здравно, интеркултурно и екологично образование за учебната 2026/2027 г.

Дейностите се осъществяват интегрирано в процеса на педагогическо взаимодействие, чрез ежедневни ситуации, игра, практически дейности, тематични инициативи, празници, дейности на открито, работа по проекти и съвместни дейности с родителите.

Основните направления са: гражданско образование, здравно образование, интеркултурно образование и екологично образование. Дейностите са насочени към формиране на начални знания, умения, ценности и положителни нагласи за отговорно поведение, уважение към другите, грижа за здравето, приемане на различията и опазване на природата.

Реализирането на програмата се координира с останалите планове и програми на детската градина, като здравнообразователните дейности се съгласуват с Плана за здравно образование, физическа активност и здравословен начин на живот, а дейностите по БДП – с Плана за работа по БДП.

План-график на дейностите

№	Дейност	Направление	Срок	Отговорници
1.	Създаване и припомняне на правила за групата	Гражданско	Септември	Учители
2.	„Ние сме приятели“ – дейности за взаимопомощ и сътрудничество	Гражданско/интеркултурно	Септември	Учители
3.	Дейности за лична хигиена и грижа за здравето	Здравно	Септември	Учители

4.	„Природата през есента“ – наблюдения и практически дейности	Екологично	Октомври	Учители
5.	Дейности за здравословно хранене	Здравно	Октомври	Учители
6.	„Моето семейство“ – представяне на семейни традиции	Интеркултурно	Ноември	Учители, родители
7.	Дейности за правата и отговорностите на детето	Гражданско	Ноември	Учители
8.	„Различни, но заедно“ – игри за приемане на различията	Интеркултурно	Ноември	Учители
9.	Дейности за толерантност и взаимопомощ	Гражданско/интеркултурно	Ноември	Учители
10.	Дейности за емоциите и позитивното общуване	Здравно/гражданско	Ноември	Учители
11.	„Да пазим природата чиста“	Екологично	Декември	Учители
12.	Изработване на изделия от отпадъчни материали	Екологично	Декември	Учители
13.	„Здравословният начин на живот“	Здравно	Януари	Учители
14.	„Зимата в природата“ – наблюдения	Екологично	Януари	Учители
15.	Дейности за безопасно и отговорно поведение	Гражданско/здравно	Февруари	Учители
16.	Приказки и музика от различни народи	Интеркултурно	Февруари	Учители
17.	„Моята планета – моят дом“	Екологично	Март	Учители
18.	Засаждане/отглеждане на растения	Екологично	Април	Учители, деца, родители
19.	„Ден на здравето“ – тематични дейности	Здравно	Април	Учители, медицински специалист
20.	„Да помогнем на природата“ – екологична инициатива	Екологично	Април	Учители, деца
21.	Дейности, посветени на българските традиции и култура	Гражданско/интеркултурно	Май	Учители
22.	„Заедно можем повече“ – съвместна инициатива с родители	Гражданско/интеркултурно	Май	Учители, родители
23.	Дейности за безопасно и здравословно лято	Здравно	Юни	Учители
24.	„Аз пазя природата“ – обобщаващи дейности	Екологично	Юни	Учители
25.	Анализ на реализираните дейности и постигнатите резултати	Всички направления	Юни	Директор, учители

Индикатори:

- участие на децата в граждански, здравни, интеркултурни и екологични инициативи;
- брой реализирани съвместни дейности с родители;
- наблюдавана положителна динамика в поведението, навиците и отношението на децата към другите, здравето и природата.

Очаквани резултати:

- формиране на начални граждански, здравни, интеркултурни и екологични компетентности;
- развитие на умения за сътрудничество, взаимопомощ и толерантно общуване;
- формиране на здравословни и екологични навици;
- положително отношение към културното многообразие;
- активно участие на децата и родителите в инициативите на детската градина.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

I. Цели на контролната дейност:

- Поддържане на устойчивост на развитието на детската градина
- Повишаване на ефективността и качеството на образователния процес
- Установяване на състоянието на изпълнение на служебните задължения

II. Педагогически контрол:

Вид	Тема/Обхват	Срок	Очаквани резултати
Текуща	Организация на материално-дидактическата среда	Октомври 2026 и март 2027	Оптимална, естетична среда
Текуща	Планиране на образователното съдържание	Постоянен	Съпоставимост с ДОС
Текуща	Организация на педагогическото взаимодействие	Веднъж годишно за всеки учител	Съпоставимост с ДОС
Текуща	Контрол на индивидуалните постижения (входно/изходно ниво)	Октомври 2026 и май 2027	Съпоставимост с ДОС
Тематична	Използване на играта за стимулиране на активно-действено участие на детето в процеса на педагогическата ситуация	Ноември 2026 – април 2027	Повишаване на компетенциите

Вид	Тема/Обхват	Срок	Очаквани резултати
Частична	„Мога да пресичам“ – БДП	Март 2027 г.	Овладяване на правилата за безопасност
Частична	„Аз ще бъде ученик" – готовност за училище	Май 2027 г.	Психологическа готовност

III. Административен контрол:

Контрол по изпълнение на годишния комплексен план – периодично, съобразно сроковете на планираните дейности.

На педагогически персонал:

- Проверка на задължителната документация – постоянен
- Водене на електронни дневници – постоянен
- Оформяне на детско портфолио – постоянен
- Средна месечна посещаемост – ежемесечно
- Обхват на децата в задължителна предучилищна възраст – ежемесечно
- Спазване на ПДД, ПБЗВУТ, ПВТР, Наредба за пожарна безопасност – постоянен

На медицински персонал:

- Водене на документация – постоянен
- Организация на разпределяне на храната – декември 2026 и април 2027
- Планове за закаляване – декември 2026 г.; отчет – март 2027 г
- Санитарен минимум – декември 2026 г. и март 2027 г
- Провеждане на сутрешен филтър – целогодишно

На помощник-възпитателите:

- Хигиенно състояние на групата – постоянен
- Организация на храненето – постоянен
- Опазване на материалната база – постоянен

На работещите в кухнята:

- Количество и качество на продуктите – постоянен
- Хигиенно състояние на кухненски блок – постоянен
- Спазване на HACCP – постоянен

Проектни дейности в детската градина

През настоящата учебна 2026/2027 година ДГ "Свобода" ще продължи да работи по следните Национални програми и проекти:

- ✓ Проект за предоставяне на средства за подпомагане физическото възпитание и спорта за децата и учениците по реда на ПМС №46/19.03.2020 год. Целта на това участие е, дабъдат предоставени средства от републиканския бюджет за дейности по физическо възпитание и спорт и тяхното материално – техническо обезпечаване.

- ✓ Проект „ Силен старт" с цел осъществяване на дейности за подкрепа на обучението по български език.
- ✓ Национална програма „Училищен плод", „Училищно мляко" – предоставяне на плодове и зеленчуци за подкрепителна закуска.
- ✓ Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст – модул „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в ДГ"

ПРИЛОЖЕНИЯ КЪМ ГОДИШНИЯ ПЛАН:

- ✓ Приложение № 1 – План за празнично-развлекателните дейности в детската градина
- ✓ Приложение № 2 – План за квалификационната дейност на ДГ „Свобода"
- ✓ Приложение № 3 – План за дейностите по БДП
- ✓ Приложение № 4 – План за работа с родителите
- ✓ Приложение № 5 – План за контролната дейност на директора
- ✓ Приложение № 6 – Програма за гражданско, здравно, интеркултурно и екологично образование за учебната 2026/2027 г.