

ДЕТСКА ГРАДИНА „СВОБОДА” – ЯМБОЛ

УТВЪРДИЛА
ДИРЕКТОР:.....



М. ЯНЕВА/

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

ТЕМА: „ Използване на интерактивни методи на обучение в педагогическата практика по български език и литература ”

I Мотиви за осъществяване на проверката

Специфичните функции на детската градина са да осигурява адекватно образование и условия за разширяване на социалната среда. Предпоставки за това са комуникативната компетентност, социалните способности за взаимодействие и социално – ориентираното поведение.

Това се осъществява в процеса на обучение чрез образователното направление „Български език и литература”.

Развитието на речта в тази възраст има особено значение за извършване на прехода от неосъзнато поведение на езика към съзнателната му целенасочена употреба.

В предучилищния период определяща роля за речевото развитие имат системните въздействия от страна на възрастните, речевата среда, в която се намира детето, равнището на нейния развиващ потенциал и включването на децата в речевата дейност.

Необходимо е да се търси нов подход към езиковата подготовка на децата преди постъпването им в училище. Това се определя от новите изисквания към образованието, което трябва да е насочено „ към развитието на детето, талантите и умствените и физическите му способности във възможно най – голяма степен „ според Конвенцията за правата на детето.

II Цели и задачи на проверката

1. Установяване на равнището на инициативност и творчество на учителите при организацията на учебно – възпитателния процес.
2. Да се подпомогне ангажираното професионално поведение на учителите за:
 - Изграждане на положително отношение у децата към родния език и художествената литература, формиране на езикови компетенции и развитие на речта в ПУВ.
 - Прилагане на иновативни практики при овладяване на образователното съдържание по БЕЛ и превръщането му в по – атрактивно и желано от децата.

III Предмет на проверката. Участници.

Учебно – преподавателската, педагогическата, методическата, организационната и квалификационната дейност на учителите.

В проверката ще вземат участие всички учители.

IV Методи на проверка

1. Целенасочени наблюдения на работата на учителите
2. Беседи с учителите и разговори с децата
3. Беседи с родителите – мнения и предложения
4. Анализ на диагностичните процедури на всички нива
5. Оценяване на учителите относно подготовката и участието им във възпитателно – образователния процес
6. Оценяване на планираното

V Времетраене - Една учебна година

VI Критерии и показатели за оценка

Показатели

1. Спазване на педагогическите принципи при подбора и планирането на образователното съдържание по БЕЛ.
2. Приемственост на образователното съдържание по направление БЕЛ между отделните възрастови групи.
3. Творчество на учителите при подбора на образователното съдържание по БЕЛ. Вариативност при планирането на теми, задачи, методи и средства на работа.
4. Прилагане на интерактивни методи и техники на педагогическо взаимодействие.

Критерии

1. Организация на предметно – пространствената образователна среда съобразно възрастовата група.
2. Осигуреност с дидактични материали.
3. Осигуреност с учебни помагала и пособия.

VII Етапи

1. Подготвителен

- Изготвяне на план за тематичната проверка
Срок – м. X 2019г.
Отг. Директор
- Изготвяне на библиографска справка
Срок – м. X 2019г.
Отг. Гл. учител
- Теоретическа и методическа подготовка на учителите по темата
 - а) Самообразование
 - б) Ползване на предоставената библиографска справка

VIII Квалификационни дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите

1. Доклад – „Интерактивни и иновативни методи на обучение при реализиране на обучението по БЕЛ в ДГ”

Срок – м. X 2019г. J - X/

Отг. К. Момчилова

2. Доклад – „Приказкотерапия или как чрез приказката да създадем позитивна среда на децата в детската градина”

Срок – м. I 2020г.

Отг. Д. Русева

3. Семинар – дискусия – „Приказките, игрите и играчките като средство за постигане на възпитателни и образователни цели”

Срок – м. II 2020г.

Отг. Д. Георгиева

Практически етап

1. Открита практика – IV групи

Срок – м. XI 2019г.

Отг. Учителите IV гр.

2. Открита практика – III групи

Срок – м. I 2020г.

Отг. Учителите по групи

3. Открита практика по тематичната проверка - II групи

Срок – м. II 2020г.

Отг. Учителите II гр.

4. Открита практика по тематичната проверка - I групи

Срок – м. III 2020г.

Отг. Учителите I гр.

Заключителен етап – отчитане на проверката

- Изготвяне на протокол за регистриране на резултатите от проверката за всяка посетена група

Срок – три дни след извършване на проверката

Отг. Директор

- Изготвяне на анализ за организацията на работата по направление БЕЛ

Срок – 30.V. 2020г.

Отг. Директор

Очаквани резултати:

1. *Непрекъснатото повишаване информираността и квалификацията на учителите, лично и професионално усъвършенстване.*

2. *Повишаване качеството на учебния процес, чрез прилагане на нови и интерактивни методи и подходи.*
3. *Създаване на интерес към родния език и художествената литература за деца, посредством игри и дейности, представени по достъпен и забавен начин.*
4. *Обмяна на опит и идеи за съвременни методи и форми на обучение между колегите.*

Планът за тематичната проверка е приет на заседание на ПС с протокол № и при възникнали нови обстоятелства подлежи на актуализиране.

*Директор:.....
/ М. Янева /*